



В помощь руководителю.

1. Цели или что могут получить участники в процессе прохождения маршрутов.

Пообщаться с природой.

Потренировать свою физическую выносливость и технику движения пешком по пересеченной местности в составе группы с получением умеренной физической нагрузки с переносом рюкзака весом 4-8 кг на расстояние от 3-х до 6-ти километров продолжительностью от 3-х до 6-ти часов с одной остановкой на отдых с перекусом.

Получить знания о том, как выглядят на местности точечные, площадные и линейные объекты (ориентиры) и как они обозначаются на спортивных картах.

Отработать тактические и технические приемы движения **В ОДИНОЧКУ** (речь идет о штурмане, который ведет группу на данном отрезке) по заданному маршруту с использованием карты и компаса.

Получить опыт общения, взаимопомощи, соблюдения правил и норм поведения в составе группы.

Ознакомиться с границами территории города Дубны.

Ознакомиться с ландшафтом, гидрографией, флорой и фауной в городской черте и в окрестностях.

Узнать новое из области экологии и краеведения путем визуального восприятия информации и параллельного прослушивания устной речи руководителя.

2. Общие рекомендации.

1) Перед тем как вести первую группу по данному маршруту настоятельно рекомендую пройти маршрут самостоятельно или в составе группы руководителей! Или заранее согласиться, что такое первое прохождение с детьми будет для них неполноценным.

2) Кроме обязательных элементов подготовки к туристическому походу, касающихся подбора состава группы, требований к одежде, снаряжению, безопасности, оповещения и т.п. руководителю желательно заранее теоретически подготовиться и в процессе прохождения каждого маршрута:

- озвучить ребятам официальные и обиходные названия городских объектов, встречающихся на маршруте;
- показать на местности и дать характеристику ярко выраженных зон и элементов ландшафта (болот, сосновых и березовых рощ, ельников, ручьев, водоотводных канав, озер и прудов и т.п.);
- показать природные и рукотворные необычные объекты;
- рассказать о природных и антропогенных факторах, повлиявших на состояние объектов;
- рассказать о прошлом объектов с изложением интересных запоминающиеся фактов, предсказать возможное будущее этих объектов с учетом развития города;
- и т.п.

Кроме того, руководителю нужно учитывать следующее:

1) Состояние живой природы на маршруте меняется в зависимости от времени года, одни объекты растительного и животного мира можно встретить весной, другие – летом или осенью, поэтому комментарии руководителя должны учитывать сезонные изменения в природе;

2) Комментарии руководителя должны быть рассчитаны на разный возрастной состав групп: младший, где дети получают только первые знания и опыт; средний, где дается более глубокая информация с учетом имеющихся у участников знаний по естественно-научным предметам; старший, где, помимо расширения школьных знаний, важной задачей развитие самостоятельного мышления и ответственности за принимаемые решения.

3) Непосредственно перед походом рекомендую провести беседу о правилах поведения в группе, о безопасности, о целях, об экипировке, о питании, о продолжительности и т.п.

4) После прохождения **НЕСКОЛЬКИХ** маршрутов очень желательно узнать у ребят есть ли у них какие-либо замечания и предложения. Если да, то сформулировать их, обсудить и возможно начать использовать в дальнейшем, как на уже пройденных маршрутах (с новыми участниками) так и на новых.

Маршрут №1

Общая характеристика маршрута:

1) Оценка насыщенности и сложности в баллах от 0 до 5 при полном прохождении.

Элементы туризма (разнообразие местности, наличие препятствий) 5, краеведческий 3, физическая трудность 5, ориентирование 5.

2) рекомендую с младшим составом не проходить КП с 5-го по 9.

Карта. Общие параметры дистанции.

Цветная, масштаб 1:10000, размер А4. Длина маршрута при прохождении по оптимальному пути с максимальным использованием троп и дорог 5км, количество КП – 13.

Старт: Автобусная остановка ул.Промышленная. Финиш: стелла на Новой дороге.

На местности КП выделены 2-мя или 3-мя кусочками КБЛО (красно-белой ленты оградительной), повязанных на куст или дерево.

Карта упакована в пакет и выдается в двух экземплярах, один у руководителя, один у штурмана.

См. Приложение 1.

Описание отрезков маршрута при движении по оптимальному маршруту с максимальным использованием тропинок и дорог. См. таблицу

Отрезок	Последовательность объектов	Наиболее интересное на маршруте
Старт-1	Тропа, развилка, КП1	
1-2	Тропа, Черная речка (ЧР) – переход по следам, тропинка, первая сухая канава, вторая сухая канава КП2	
2-3	Еле заметная тропа по краю болота вдоль канавы (ЧР), мостик через канаву КП3	
3-4	Тропа вдоль забора ОИЯИ, дорога, тропа, болотце слева, развилка, тропа, костровище, канава, КП4	
4-5	Кочковое черное болото, ельник, КП5	
5-6	Дорога – ул.Промышленная, Новая дорога, канава – Черная речка под дорогой, тропа, поляна, КП6	
6-7	Еле заметная тропа, черное болото, просека, возвышенность на болоте, ельник, КП7	
7-8	Просека на черном болоте, выход из болота, КП8 привал	
8-9	Просека, тропа, широкая просека, газовое хозяйство, тропа, озеро, КП9	
9-10	Тропа, Новая дорога, канава, промоина, КП10	
10-11	Завал леса – труднопроходимость, тропа, КП11	
11-12	Тропа, полузаросшая широкая просека, канава, КП12	
12-13	Канава, тропа, развилка, тропа, КП13	
13-14	Тропа вдоль забора ОИЯИ, сосновая роща, КП14	
14-Финиш	Тропа, Новая дорога, стелла, финиш	

